

科目名	担当教員名	曜日・時限
ライフデザイン(公務員・資格試験小論文演習)	中曽根玲子	火曜 6 限
講義授業		
<p>●授業のテーマ 現代日本の諸問題に関する小論文問題演習・集団討議等</p> <p>●授業の内容 ※本科目は3・4年生対象科目となっております。 公務員試験では、専門試験以外にも、論文試験・集団討議・個別面接などが実施され、そこでは主として政策論が問われます。本演習は、これまで馴染みが少ないであろう政策論を実践的に学ぶプログラムであり、主として地方公務員(上級)などになることを念頭におきつつ、我が国で生起する様々な社会問題の中からテーマを設定し、論文問題演習・集団討議・個別プレゼン等の訓練を行います。</p> <p>●到達目標: 以下の点につき、論文としてまとめることと、口頭で相手に伝えることが出来るようになる。 ・現代日本の社会問題、特に公共的な政策的課題について、現状と問題点を説明できる。 ・問題点に対して実現可能な解決策を提示できる。 ・自らの考えを論理的かつ説得的に説明できる。 ・時々刻々変化する社会の問題に問題意識を持ち続ける。</p>		
成績評価の方法・基準		
<p>●平常点 100% 授業時の論文問題演習・集団討議・個別プレゼン等において、「到達目標」で挙げた諸点につき、論文としてまとめることが出来たか否か、また、口頭で自分の意見を相手に伝えることが出来たか否か、その他演習への貢献度により評価する。</p>		
教科書		
特に指定しない。		
参考文献(コメント)		
<p>●吉岡友治『地方上級・国家一般職[大卒]・市役所上・中級 論文試験 頻出テーマのまとめ方 2020年度版』実務教育出版(2019.06.06.刊行予定)</p> <p>●鈴木鋭知『公務員試験無敵の論文メソッド』実務教育出版</p> <p>●高瀬享一『公務員試験 論文・面接で問われる行政課題・政策論のポイント 2020年度版』実務教育出版(2019.03.13.刊行予定)</p> <p>●大賀英徳『公務員試験 現職人事が書いた「面接試験・官庁訪問」の本 2020年度版』実務教育出版(2019.04.03.刊行予定)</p> <p>●山下純一『論文試験の秘伝』TAC 出版</p> <p>●山下純一『面接・官庁訪問の秘伝』TAC 出版</p> <p>●『公務員試験受験ジャーナル』『公務員試験学習スタートブック』実務教育出版</p> <p>その他、必要なものについては適宜指示します。</p>		
授業計画		
<p>●授業計画 第1回～第3回: 初回の導入から始まり、公務員の仕事(公務員の種類・その仕事内容・試験科目等)の解説、公務員となるために準備すべきことなどについて解説した後、まずは、自己紹介文や希望する省庁・地方公共団体の志望理由を書く作業を通じて、論文の書き方の基礎知識を学びます。</p> <p>第4回～: 高齢化社会の諸問題・地域の活性化・防災のあり方など、実際の公務員試験でも出題されるテーマを取り上げ、実際に当該テーマについて論文を書いてみる中で、良い論文の書き方や、悪い論文とはどういうものか、なぜ悪い論文になってしまうのかなどを検討していきます。また、同じテーマについて、面接形式や集団討論形式での検討も実施します。</p> <p>第15回: まとめ(これまでの内容の復習)</p> <p>●授業計画の説明 本科目では、4人の教員が前期・後期に受け持つ8の授業の中から1つを選び、履修することとなります。複数のクラスが開講されますので、具体的に取るべき素材と授業の進め方は担当教員によって異なることとなります。募集の際に配布する各クラスの案内(要項)をよく読んで応募して下さい。</p> <p>●授業時間外の学習方法 事前・事後に配布するレジュメ・資料等(出来るだけ K-SMAPYII に up します)をもとに予習・復習をして下さい。論文の作成には事前の準備が大切であるということも本授業の目標のひとつです。また、自分の足りない点が見つかったら、関係する情報を図書館・インターネットなどで積極的に調べて下さい。授業内で書いた論文の書き直しを宿題とする場合もあります。</p>		

<p>●受講に関するアドバイス</p> <p>主たる対象者としては、卒業後、公務員となることを志望している学生を想定しています。但し、現時点で公務員志望が固まっている必要はなく、授業の内容が現代日本の社会問題を扱うものであることから、最終的に民間企業に就職する場合でも、本演習の内容は役立つものと思われます。</p>	
第 1 回	<p>【イントロダクション】・演習の進め方について説明する</p> <p>・自己紹介を兼ねたプレゼンテーションを行う</p> <p>【準備学習 30分】 シラバスを読み、自己紹介文を準備しておく</p>
第 2 回	<p>【文章力をつける (1)】 提示された課題について文章を書いてみよう</p> <p>【準備学習 60分】 課題に対して準備する</p>
第 3 回	<p>【文章力をつける (2)】 提示された課題について文章を書いてみよう</p> <p>【準備学習 60分】 課題に対して準備する</p>
第 4 回	<p>【文章力をつける (3)】 提示された課題について文章を書いてみよう</p> <p>【準備学習 60分】 課題に対して準備する</p>
第 5 回	<p>【まとめ①】 振り返りを行う</p> <p>【準備学習 60分】 返却された文章を見直す</p>
第 6 回	<p>【文章力を高める (1)】 論文型の小論文を書いてみよう</p> <p>【準備学習 60分】 課題に対して準備する</p>
第 7 回	<p>【文章力を高める (2)】 論文型の小論文を書いてみよう</p> <p>【準備学習 60分】 課題に対して準備する</p>
第 8 回	<p>【文章力を高める (3)】 論文型の小論文を書いてみよう</p> <p>【準備学習 60分】 課題に対して準備する</p>
第 9 回	<p>【まとめ②】 振り返りとプレゼンテーション (担当者を決める) について説明する</p> <p>【準備学習 60分】 返却された小論文を見直す</p>
第 10 回	<p>【プレゼンテーション (1)】・担当者がテーマに沿って準備してきた提言を発表しよう</p> <p>・発表者は全員の質疑に答えよう</p> <p>【準備学習 60分】 担当者は必要な調査や情報収集を行い、当日のプレゼンテーションに備える</p>
第 11 回	<p>【プレゼンテーション (2)】・担当者がテーマに沿って準備してきた提言を発表しよう</p> <p>・発表者は全員の質疑に答えよう</p> <p>【準備学習 60分】 担当者は必要な調査や情報収集を行い、当日のプレゼンテーションに備える</p>
第 12 回	<p>【まとめ③】 振り返りとグループディスカッションについて説明する</p> <p>【準備学習】 プレゼンテーションのまとめを準備しておく</p>
第 13 回	<p>【グループディスカッション (1)】・グループディスカッションを行い、自己の意見を発表しよう</p> <p>・グループの意見を集約しよう</p> <p>【準備学習 60分】 前回のグループディスカッションのまとめを準備する</p>
第 14 回	<p>【グループディスカッション (2)】・グループディスカッションを行い、自己の意見を発表しよう</p> <p>・グループの意見を集約しよう</p> <p>【準備学習 60分】 前回のグループディスカッションのまとめを準備する</p>
第 15 回	<p>【まとめ④】 全体の振り返りを行う</p> <p>【準備学習 60分】 前回のグループディスカッションのまとめを準備する</p>